

ANNEXE 1 : Description du cours (DC)

Pour le cours que vous avez choisi pour cette enquête, êtes-vous d'accord avec les propositions suivantes?

0 = Sans avis

1 = Totalement en désaccord

2 = Plutôt en désaccord

3 = Plutôt d'accord

4 = Tout à fait d'accord

X = Pas de réponse

	SAVOIRS et CONTENUS
DC1 (1)	J'enseigne les mêmes contenus disciplinaires que précédemment
DC1 (2)	Je sélectionne différemment certains contenus
DC1 (3)	Je diversifie davantage les ressources pour enseigner un contenu
DC1 (4)	Je fais davantage de liens avec d'autres contenus issus d'autres cours
DC1 (5)	Je fais davantage de liens avec l'actualité
DC1 (6)	J'introduis de nouveaux contenus pour faciliter l'apprentissage
DC1 (7)	J'illustre davantage mes contenus (vidéo, son, photo,...)
DC1 (8)	Je rends les contenus plus attractifs
DC1 (9)	Je sollicite davantage les étudiants pour construire les savoirs
DC1 (10)	Je sollicite davantage les étudiants pour qu'ils apportent leurs ressources
UT1 (14)	Je travaille par unité de sens plutôt que par unité de temps
	ENSEIGNEMENT et DISPOSITIFS
DC1 (11)	J'utilise davantage ce que les étudiants savent déjà
DC1 (12)	Je planifie davantage les tâches des étudiants
DC1 (13)	Je crée de nouveaux supports d'apprentissage (exercices, film, etc.)
DC1 (14)	Je propose de nouvelles activités pédagogiques
DC1 (15)	Je réduis la part des exposés
DC1 (16)	Je fais davantage d'évaluation formative (suivi de l'apprentissage, accompagnement des travaux)
DC1 (17)	J'utilise davantage les statistiques des outils de la plate-forme ou de l'espace en ligne pour mieux situer l'apprentissage des étudiants
DC1 (18)	Je propose des situations problèmes avant le cours
DC1 (19)	Je favorise davantage les travaux en groupe
DC1 (20)	Je suscite davantage des interactions entre les étudiants
DC1 (21)	Je fais davantage de liens avec la situation professionnelle

DC1 (22)	J'explique davantage les objectifs poursuivis par les leçons
DC1 (23)	J'explique davantage le sens des tâches à réaliser par les étudiants
DC1 (24)	Je propose davantage des retours sur les travaux ou les exercices
DC1 (25)	J'ai l'impression de mieux suivre la progression des étudiants
	APPRENTISSAGE
DC1 (26)	Les étudiants sont davantage capables de rechercher de l'information
DC1 (27)	Les étudiants sont davantage capables de valider de l'information
DC1 (28)	Les étudiants sont davantage capables de diffuser de l'information
DC1 (29)	Les étudiants sont davantage capables de partager de l'information
DC1 (30)	Les étudiants sont davantage capables de travailler en autonomie

© © © Marcel Lebrun, Sylviane Bachy, Isabelle Motte, Denis Smidts, Charles Van Haverbeke (2014). Mesurer les effets de l'accompagnement technopédagogique des enseignants sur leurs options pédagogiques, leurs pratiques et leur développement professionnel. Atelier du 28ème Congrès de l'AIPU, 18 mai au 22 mai 2014, Université de Mons, Belgique.